

Показатели деятельности за 2024 год МБОУ "Школа №150" Приволжского района г.Казани, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения
1 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.	
1.1. Устав	от 02.04.2019 года
1.2. Лицензия на ведение образовательной деятельности	№6048 от 18.03.2015 бессрочно
1.3. Свидетельство о государственной аккредитации	№2904 от 15.04.2015
1.4. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (площадью 7559,3 кв\м)	16 АК 771166 от 27.09.2012
1.5. Свидетельство о государственной регистрации права на хоз.блок (площадью 191,9кв\м)	16 АМ 114567 от 27.09.2012
1.6. Свидетельство о государственной регистрации права на землю (площадью 17567 кв\м)	16 АМ 114846 от 27.09.2012
2 Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе	
2.1. Общая численность учащихся	961
2.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399
2.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	502
2.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
3 Оценка кадрового обеспечения	
3.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
3.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/91,8%
3.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	45/91,8%
3.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,2%
3.5. Численность/удельный вес численности педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	4/8,2%
3.6. аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	32 (65,3%)
3.6.1. Высшая	15 (30,6%)
3.6.2. Первая	17 (34,6%)
3.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

5.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
5.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
5.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,8%
5.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
5.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,8%
5.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,5%
5.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11,5%
5.13.	Окончили 9 класс	81
5.13.1.	Поступили в ССУЗы	43
5.13.2.	Продолжили обучение в своей школе	27
5.13.3.	Продолжили обучение в других школах	11
5.14.	Окончили 11 класс	26
5.14.1.	Поступили в ВУЗы	20
5.14.2.	Поступили в УНПО	3
6	Внутренняя система оценки качества образования. Внутрешкольный контроль	
6.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340(3,4%)
6.2.	ВНПР 2021 года	
	Русский язык (4 класс)	качество 58,1 %
	Математика (4 класс)	качество 66 %
	Окружающий мир (4 класс)	качество 84 %
	Русский язык (5 класс)	качество 45,8 %
	Математика (5 класс)	качество 54,5 %
	История (5 класс)	качество 63,9 %
	Биология (5 класс)	качество 74,5%

3.7.1.	До 5 лет		5/10,2%
3.7.2.	Свыше 30 лет		8/16,3%
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		13/26,5%
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		12/24,4%
3.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		43/87,7%
3.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		43/87,7%
4	Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Работа с одаренными детьми		
4.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		252(25,8%)
4.2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		33 (3,4%)
4.2.1.	Регионального уровня		0
4.2.2.	Межрегионального уровня		6 (0,6%)
4.2.3.	Федерального уровня		16 (1,6%)
4.2.4.	Международного уровня		5 (0,5%)
5.	Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Востребованность выпускников		
5.1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3,8
5.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,8
5.3.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		61,6
5.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		61,9
5.5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%

	Русский язык (6 класс)		качество 41,2 %
	Математика (6 класс)		качество 48,1 %
	История (6 класс)		качество 53,2 %
	Биология (6 класс)		качество 50,9 %
	География (6 класс)		качество 69,4%
	Обществознание (6 класс)		качество 36 %
	Русский язык (7 класс)		качество 32,5 %
	Математика (7 класс)		качество 38,3 %
	Биология (7 класс)		качество 60%
	География (7 класс)		качество 57,7 %
	Физика (7 класс)		качество 59,26 %
	История (7 класс)		качество 67,8 %
	Обществознание (7 класс)		качество 50 %
	Биология (8 класс)		качество 35 %
	Русский язык (8 класс)		качество 24 %
	Математика (8 класс)		качество 28,9 %
	Физика (8 класс)		качество 66,6 %
	Химия (8 класс)		качество 56,5 %
	История (8 класс)		качество 68 %
	География (8 класс)		качество 80 %
	Обществознание (8 класс)		качество 13,6 %
6.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0
6.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0
6.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0
6.6.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0
7.	Характеристика системы воспитания в Школе		
7.1.	Гражданско-патриотическое воспитание		
7.1.1.	Музей трудовой, боевой и школьной славы		Музей -1
7.1.2.	Отряд "ЮНАРМИЯ"		Отряд "ЮНАРМИЯ"-2
7.1.3.	Правоохранительный отряд "Юный правоведа"		Отряд -1
7.1.4.	Реализация семейного воспитания		0

7.1.5.	Доля учащихся, занятых детским движением		84%
7.2.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних		
	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах		182
7.3.	Охват дополнительным образованием		85%
7.4.	Безопасность образовательного процесса и здоровьесберегающая деятельность		
7.4.1.	Травматизм		0%
7.4.2.	Количество учащихся, нарушивших ПДД		0%
7.4.3.	Охват горячим питанием		78%
7.5.	Конкурсное движение		80%
7.5.1.	Районный этап	24 призовых места	
7.5.2.	Муниципальный уровень	11 призовых мест	
7.5.3.	Всероссийский уровень	6 призовых мест	
8	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения		
8.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		44 шт (4,5%)
8.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		12
8.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
8.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе		да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
8.4.1.	С медiateкой		да
8.4.2.	С медiateкой		да
8.4.3.	Обнащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
8.4.4.	выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
8.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
8.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		44 (4,5%)
9	Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ		
	Учащихся, занимающихся по адаптивной программе		нет
10	Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год		
10.1.	Учебных кабинетов		40
10.2.	Спортивные залы		3
10.3.	Универсальные спортивные площадки в том числе:		2
10.3.1.	Площадка для игры в мини-баскетбол		1
10.3.2.	Площадка для игры в мини-футбол		1

10.4.	Хоккейная коробка			1
10.5.	Столовая работающая по заготовочному меню			1
10.6.	Актный зал			1
10.7.	Медицинский кабинет			1
10.8.	Проекторы			1
10.9.	Мультимедийные доски			63
10.10.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			11
10.11.	Проведение капитальных ремонтов		2,05 кв	
10.11.1.	Капитальный ремонт столовой		2023 год	
10.11.2.	Капитальный ремонт спортивного зала		2019 год	
11.	Основные направления и перспективы развития Школы на 2025			2019, 2023 гг. (278 кв/м)
11.1.	Кадры:			
11.1.1.	Высшая кв категория			4 чел
11.1.2.	Первая кв категория			5 чел
11.2.	Комплектование на 2025-2026			990
11.2.1.	Класс комплектов			36
11.3.	Улучшение материально-технической базы			Да
11.4.	Оснащение актового зала			Да
11.5.	Оснащение кабинета психолога			Да
11.6.	Создание комфортных психолого-педагогических и материальных условий для успешной учебной деятельности			нет
12.	Создание условий для творческой реализации			Да
12.1.	Показатели деятельности Школы			Да
12.2.	Уровень выполнения стандартов образования		средние	
12.3.	Уровень обученности учащихся		выполнение	
12.4.	Готовность их к продолжению образования		100%	
12.5.	Уровень воспитанности учащихся		100%	
12.6.	Уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе		средний	
12.7.	Повышение качественного состава педагогических работников		средний	
			постоянно	



(Handwritten signature)

О.И.Шербинина

Директор